

**PENGARUH KEGIATAN *POP UP BOOK* TERHADAP KREATIVITAS
ANAK USIA DINI KELOMPOK A DI TK PERTIWI KWARASAN TAHUN
AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

Anisa Fera Hidayah

A520150055

Kepada:

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

NOVEMBER, 2018

**PENGARUH KEGIATAN *POP UP BOOK* TERHADAP KREATIVITAS
ANAK USIA DINI KELOMPOK A DI TK PERTIWI KWARASAN TAHUN
AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

Anisa Fera Hidayah

A520150055

Kepada:

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

NOVEMBER, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Anisa Fera Hidayah

NIM : A520150055

Program Studi : PG-PAUD

Judul Proposal Skripsi : “Pengaruh Kegiatan *Pop Up Book* Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok A Di TK Pertiwi Kwarasan Tahun Ajaran 2018/2019”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dean bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 8 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Anisa Fera Hidayah

NIM A520150055

**“PENGARUH KEGIATAN *POP UP BOOK* TERHADAP KREATIVITAS
ANAK USIA DINI KELOMPOK A DI TK PERTIWI KWARASAN TAHUN
AJARAN 2018/2019”**

Diajukan Oleh:

Anisa Fera Hidayah

A520150055

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 8 Juli 2019

Pembimbing,



(Dra. Surtikanti, M.Pd)

NIDN. 060206570

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**“PENGARUH KEGIATAN *POP UP BOOK* TERHADAP
KREATIVITAS ANAK USIA DINI KELOMPOK A DI TK PERTIWI
KWARASAN TAHUN AJARAN 2018/2019”**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Anisa Fera Hidayah

A520150055

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari **Sabtu, 13 Juli 2019** dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, M.Pd
2. Drs. Haryono Yuwono, S.E., M.Pd
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 13 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIK. 547

HALAMAN MOTTO

Bermimpi, berdo'a, berusaha
(Penulis)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan
(Q.S Al-Insyirah ayat 6)

Dan barang siapa berserah diri kepada Allah, sedang dia orang yang berbuat
kebaikan, maka sesungguhnya dia telah berpegang kepada tali yang kokoh. Hanya
kepada Allah kesudahan segala urusan.
(Q.S Luqman ayat 22)

Maka nikmat Tuhan-Mu yang manakah yang kamu dustakan?
(Q.S Ar-Rahman ayat 13)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku. Papa dan Mama tersayang yang selalu menjadi semangat hidupku, serta beliau tanpa lelah membimbingku, mendukungku, mendo'akanku, menyayangiku, hingga menjadi aku yang seperti sekarang.

Karya ini salah satu caraku untuk membahagiakan dan membanggakan orang tuaku.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan Papa dan Mama kesehatan, perlindungan, rahmat dan karunia-Nya, umur yang panjang, serta dimudahkan segala urusannya. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kesempatan, dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENGARUH KEGIATAN *POP UP BOOK* TERHADAP KREATIVITAS ANAK USIA DINI KELOMPOK A DI TK PERTIWI KWARASAN TAHUN AJARAN 2018/2019” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tidak semua anak mengalami perkembangan kreativitas yang sempurna sesuai dengan perkembangan usianya. Selain faktor lingkungan, hal yang tidak kalah penting adalah stimulasi dan pengalaman. Maka dari itu perkenalkan dan stimulasi anak dengan sebanyak mungkin ketrampilan-ketrampilan agar anak dapat berkreasi sesuai dengan idenya sendiri, serta anak dapat merealisasikan ide nya menjadi sebuah karya yang unik dan orisinil.

Penulis menyadari bahwa karya ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dukungan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakata yang telah mengijinkan penulis untuk melaksanakan penelitian ini.

3. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd, sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan ilmunya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
5. Ibu Sri Mulyani, S.Pd, sebagai Kepala TK Pertiwi Kwarasan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Keluarga TK Pertiwi Kwarasan Juwiring Klaten, yang telah membantu kelancaran terselenggaranya penelitian.
7. Papa dan Mama, yang telah memberikan dukungan, bimbingan serta do'a dan kasih sayang yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Buat seseorang, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan do'anya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
9. Teman, Sahabat dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 8 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Kajian Kreativitas.....	6
a. Pengertian kreativitas	6
b. Aspek kreativitas	7
c. Ciri-ciri kreativitas	7
d. Faktor pendukung dan penghambat kreativitas	8
e. Indikator kreativitas	10
2. Kajian <i>pop up book</i>	10

a. Pengertian <i>pop up book</i>	10
b. Manfaat <i>pop up book</i>	11
c. Langkah-langkah membuat <i>pop up book</i>	12
3. Peranan <i>pop up book</i> terhadap kreativitas	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	15
D. Hipotesis.....	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	17
1. Jenis penelitian	17
2. Desain penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian ..	19
1. Tempat penelitian	19
2. Waktu penelitian	19
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	19
1. Populasi	19
2. Sampel	20
3. Sampling	20
D. Definisi Operasional Variabel.....	21
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	21
1. Teknik pengumpulan data	21
2. Instrumen pengumpulan data	23
F. Teknik Analisis Data.	26
1. Statistik deskriptif	26
2. Statisti inferensial	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi data	32
1. Gambaran umum lokasi penelitian	32
a. Profil TK	32
b. Visi dan misi TK	32

c. Sarana dan prasarana	33
d. Keadaan guru dan peserta didik	33
e. Struktur organisasi TK	35
2. Deskripsi data perkembangan awal dan akhir kreativitas anak	36
a. Deskripsi data perkembangan awal, kreativitas anak sebelum dilakukan eksperimen	36
b. Deskripsi data perkembangan akhir kreativitas anak sesudah dilakukan eksperimen	38
B. Hasil analisis data	40
C. Pembahasan	41
D. Keterbatasan penelitian	42
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	43
B. Implikasi	43
C. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian	15
3.1 Indikator kreativitas anak	23
3.2 Butir amatan	24
3.3 Instrumen penelitian	25
4.1 Daftar guru TK Pertiwi Kwarasan	34
4.2 Hasil Pengkategorian Data Perkembangan Kreativitas Anak Sebelum Dilakukan Eksperimen	36
4.3 Hasil Pengkategorian Data Perkembangan Kreativitas Anak Setelah Dilakukan Eksperimen	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Skema kerangka berpikir	16
3.1 Desain Penelitian	18
4.1 Struktur Organisasi TK Pertiwi Kwarasan	35
4.2 Histogram Data Kreativitas Anak Sebelum Dilakukan Eksperimen	37
4.3 Histogram Data Perkembangan Kreativitas Anak Setelah Dilakukan Eksperimen	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Perencanaan Eksperimen	47
Lampiran 2 Format Pedoman Observasi Perkembangan Kreativitas	57
Lampiran 3 Skor Observasi Awal Perkembangan Kreativitas Anak	58
Lampiran 4 Pedoman Observasi Awal Perkembangan Kreativitas Anak	59
Lampiran 5 Pedoman Observasi Akhir Perkembangan Kreativitas Anak	61
Lampiran 6 Skor Observasi Akhir Perkembangan Kreativitas Anak	63
Lampiran 7 Deskripsi Hasil Observasi Awal Dan Akhir	64
Lampiran 8 Tabulasi Perbandingan Skor Observasi Awal Dan Observasi Akhir	65
Lampiran 9 Data T Test	66
Lampiran 10 Tabel Nilai Kritik Sebaran t	67
Lampiran 11 Dokumentasi	69
Lampiran 12 Ijin Riset	74
Lampiran 13 Keterangan Riset	75
Lampiran 14 Berita Acara Bimbingan Skripsi	76
Lampiran 15 Berita Acara Ujian Skripsi	77
Lampiran 16 Pengesahan Revisi Skripsi	78

ABSTRAK

Anisa Fera Hidayah/A520150055. **PENGARUH KEGIATAN *POP UP BOOK* TERHADAP KREATIVITAS ANAK USIA DINI KELOMPOK A DI TK PERTIWI KWARASAN TAHUN AJARAN 2018/2019.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kegiatan *pop up book* terhadap kreativitas anak kelompok A di TK Pertiwi Kwarasan. Penelitian ini menggunakan *Pre-experimental design* sebagai desain penelitian dengan menggunakan *one-group pretest-posttest design*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi. Subjek penelitian ini merupakan anak pada kelompok A yang berjumlah 11 anak, 6 anak laki-laki dan 5 anak perempuan usia 4-5 tahun. Hasil skor observasi awal perkembangan kreativitas anak sebelum dilakukan eksperimen dengan kegiatan *pop up book* sebesar 169 dengan rata-rata 15,36, nilai tertinggi 21, nilai terendah 12 dan $SD=3,264$. Hasil observasi akhir perkembangan kreativitas anak setelah dilakukan eksperimen dengan kegiatan *pop up book* diperoleh skor 339, dengan rata-rata 30,81, nilai tertinggi 38, nilai terendah 26 dan $SD=4,238$. Berdasarkan analisis data dapat diperoleh $t_{hitung} -23,220 \leq t_{tabel} -2,228$ dapat diketahui melalui analisis *SPSS 15.0 for windows* dan t_{tabel} dapat dilihat melalui tabel nilai kritik sebaran t dengan nilai df atau $db = 12$ dan $\alpha/2$ atau $0,050/2=0,025$, karena nilai $t_{hitung} -23,220 \leq t_{tabel} -2,228$ dan diperoleh nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan *pop up book* berpengaruh terhadap kreativitas anak kelompok A di TK Pertiwi Kwarasan tahun ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: kegiatan *pop up book*, kreativitas

ABSTRACT

*Anisa Fera Hidayah/A520150055. **THE INFLUENCE OF POP UP BOOK ACTIVITIES ON CHILD DEVELOPMENT OF CREATIVITY GROUP A IN THE TK PERTIWI KWARASAN ACADEMIC YEAR 2018/2019.** Essay. The Faculty of Education. University of Muhammadiyah Surakarta. In July, 2019.*

The purpose of this study to determine the influence of pop up book of the development of creativity in group A at TK Pertiwi Kwarasan. This study uses a Pre-experimental design as a design study using a one-group pretest-posttest design. This study uses data collection technique through observation. This research subject is a child in group A which consists of 11 child, 6 boys and 5 girls aged 4-5 years. The results of the initial observation scores of creativity development of children before the experiment with pop up book activities amounted to 169 with an average of 15,36, the highest value of 21, the lowest score of 12 and $SD=3,264$. The results of observations after the end of the experiment the child's creativity development score of 339 obtained with an average 30,81, the highest score 38, the lowest score 26 and $SD=4,238$. Based on the analysis of the data can be obtained by $t_{hitung} -23,220 \leq t_{tabel} -2,228$ can be determined through an analysis of SPSS 15.0 for windows and t_{tabel} can be seen through the critical value distribution table t value df or db = 12 and $\alpha/2$ or $0,050/2=0,025$, because the value of $t_{hitung} -23,220 \leq t_{tabel} -2,228$ and significance value $0,001 < 0,05$ then H_0 is rejected and H_1 accepted. So it can be concluded that the activities of pop up book effect on creativity development of children in group A TK Pertiwi Kwarasan academic year 2018/2019.

Keywords: pop up book activities, creativity.